

Lecture interactive enrichie #2, par Virginie Beaudoin, orthophoniste

1. Relire l'histoire *Les pirates* :

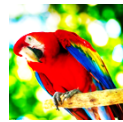


<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782017082965>

2. Faire les activités de préparation à la lecture #1 & 2 (p.4)

3. Réviser la compréhension des mots de vocabulaire suivant pendant la lecture :

- Mât (long poteau dressé sur le navire)
- Tribord (à droite du bateau)
- Un ara
- Sabre



4. Poser des questions de conscience phonologique pendant la lecture:

- Quel est le premier son que tu entends dans le mot « lit » (p.6)?

**Truc : allonger le /l/ au besoin pour aider votre enfant, aidez-le à faire le lien avec l'alpha (la limace) et la lettre L.*

- Quel est le dernier son que tu entends dans le mot « mer » (p. 10)?

**Truc : allonger le /r/ au besoin pour aider votre enfant, aidez-le à faire le lien avec l'alpha (le robinet) et la lettre R.*

Assurez-vous que votre enfant comprenne bien les concepts de premier (= début) et dernier (= fin).

- Devinette (fusion des sons) : Met les sons ensemble pour deviner le mot. (p. 12)

/i/ + /l/ = (réponse : île)

**Faire la question à l'oral en premier et ensuite pointez le mot écrit dans la page.*

5. *Activité complémentaire pour stimuler le discours oral et l'écriture :*

Demander à votre enfant de vous préparer une petite pièce de théâtre de pirates. Les frères et sœurs peuvent participer s'ils veulent. Encouragez votre enfant à utiliser des objets de la maison (ex : jouets, coussins, draps) pour la mise en scène. Demandez-lui de faire une carte aux trésors. Votre enfant peut écrire des mots simples de l'histoire pour identifier des éléments sur sa carte (ex : île, mer, ici, trésor...).