

Lecture interactive enrichie #3, par Virginie Beaudoin, orthophoniste

1. Relire l'histoire *Sami fait de la magie* :



<https://mesmanuels.fr/feuilleter/9782017076131>

2. À travers la deuxième lecture, faites lire à votre enfant des petits mots qui se répètent pendant l'histoire (ex : magie, Sami, Julie, Tom, papa, maman, samedi...). Faites-leur lire les chiffres (1 à 7) à la page 26.
3. Réviser la compréhension des mots de vocabulaire suivant pendant la relecture :
  - a. Librairie p.8 (ex : magasin pour acheter des livres)
  - b. Épaté p.18
  - c. Intriguée p.18
  - d. Tempes p.24
4. Conscience phonologique
  - a. Rime : Trouver des mots à la page 8 qui terminent avec le son « i » comme souris (ex : magie, dit, Sami, librairie).
  - b. Syllabe : Découper le mot « lamentablement » de la page 16 en syllabes. Compter les syllabes.
  - c. Son : Compter le nombre de son « a » dans la formule magique « abracadabra » (rép : 5). Compter maintenant le nombre de son « a » dans le mot « formidable » (rép : 1).
5. Conscience de l'écrit
  - a. Trouver des tirets dans le texte qui indique qu'un personnage parle. Montrez à votre enfant qu'à chaque fois qu'il y a un changement de personnage qui parle, il y a un nouveau tiret dans le dialogue.
6. Inférences
  - a. Pourquoi Sami s'est fâché à la page 25? (*Ils ont choisi un chiffre plus grand que 100.*)
  - b. Explique pourquoi le tour de magie de Sami n'a pas fonctionné avec le chiffre 100. (Réponse plausible acceptée, ex : Ça aurait été trop long de serrer des dents 100 fois.)
7. *Activité complémentaire* (discours explicatif)
  - a. Trouve un livre pour apprendre un tour de magie à la bibliothèque, à la librairie ou sur Internet. Essaie d'apprendre le tour de magie à l'aide de ton parent et fais-le devant ta famille. Explique-leur ensuite comment tu as fait.