

1. Relire l'histoire *L'amoureux de Julie* :



<https://mesmanuels.fr/feuilleter/9782012706200>

2. Réviser la compréhension des mots de vocabulaire suivant pendant la relecture :
  - a. Réfléchit (verbe réfléchir = penser)
  - b. Cantine (cafétéria)
3. Stimuler la conscience de l'écrit:
  - a. Compter le nombre de mots dans une phrase.
  - b. Compter le nombre de phrases dans une page.
  - c. Trouver une question dans l'histoire avec un point d'interrogation.
4. Inférence de type prédiction à poser à la fin de l'histoire : « Qu'est-ce que tu penses qui va se passer le lundi suivant lorsque Julie et Mathieu se reverront à l'école? Imagine la suite de l'histoire et raconte-moi ce que tu penses qui va se passer. »
5. Conscience phonologique :
  - a. Compter le nombre de sons dans un mot : « ami » = 3 (p. 10), « beau » = 2 (p. 22)...  
*Choisir des petits mots courts de structure simple (consonne-voyelle). Donner le modèle à votre enfant s'il a de la difficulté en allongeant les sons (ex : J'entends 3 sons dans ami : /aaaaa – mmmmm – iiiiiii/).*  
*Compte-les avec moi sur tes doigts en les prononçant.)*
6. *Activité complémentaire* : développer le discours oral sur la thématique de l'histoire (conversation). Poser ces questions à votre enfant pour engager une conversation: « Aimerais-tu avoir un amoureux ? Pourquoi ? Si oui, quelles activités aimerais-tu faire avec ton amoureux? ». Questionner votre enfant au besoin pour qu'il ou elle élabore davantage son point de vue. Il ou elle peut faire des liens avec l'histoire de Julie et Mathieu et son vécu.