

La communication de votre enfant à la maternelle

(Document traduit de l'anglais, source ASHA 2013)

À la fin de la maternelle, votre enfant ou élève devrait avoir atteint les compétences langagières suivantes :

Compréhension

- Suivre des directions simples à 1 ou 2 étapes en séquence
- Écouter et comprendre des histoires racontées qui sont appropriées pour son âge
- Suivre une conversation simple

Expression orale

- Être compris par la plupart des gens
- Répondre à des questions simples fermées oui-non
- Répondre à des questions ouvertes (ex : qu'est-ce que tu as mangé pour dîner aujourd'hui?)
- Raconter une histoire ou un événement passé
- Participer de façon appropriée aux conversations
- Démontrer un intérêt dans les conversations et amorcer une conversation

Habiletés pré-requises à l'apprentissage formelle de la lecture

- Connaître le sens de la lecture dans les livres (ex : lire de gauche à droite et de haut en bas)
- Comprendre que les mots prononcés à l'oral sont composés de sons
- Identifier des mots qui riment (ex : ballon et maison)
- Comparer et jumeler des mots qui ont des sons pareils
- Comprendre le principe alphabétique : les lettres représentent des sons et associer les sons aux lettres
- Identifier les lettres minuscules et majuscules
- Reconnaître quelques mots fréquents globalement
- Essayer de lire un album en ayant mémorisé l'histoire
- Imiter l'activité de lire en parlant des images dans un livre

Habiletés pré-requises à l'apprentissage formelle de l'écriture

- Écrire son prénom et son nom de famille
- Dessiner une image qui raconte une histoire et identifier des objets ou personnes par écrit dans l'image
- Écriture manuscrite de lettres minuscules et majuscules (normale si elles ne sont pas toutes clairement écrites)